

C R O N O G R A M A

Remedial

Semana 3



Cuarto Grado

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____

Lunes 07 de septiembre de 2020

Formación Cívica y Ética		Actividades para trabajar
<p>Aprendizaje Esperado: Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna en condiciones de bienestar.</p>	<p>Énfasis: Identifica que las leyes protegen a los niños, niñas y adolescentes y obligan a las instituciones a garantizar que sus necesidades sean atendidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1. Como primera actividad de la semana vamos a recurrir al anexo 1 donde tendremos que recortar cada una de las imágenes y escribir a un costo, cuál es el derecho de los niños que está representando, sólo en el caso que si represente uno . Pondremos como tema en el cuaderno "Los derechos de los niños"
	<p>Nombre del programa. Nuestros derechos nos protegen</p>	
Educación Física		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 2. Continuando con nuestro trabajo del día, vamos a realizar una actividad donde tu eres experto en el tema a trabajar. Utilizarás el material del anexo 2 donde tendrás que recortar cada uno de los objetos y escribir por lo menos dos juegos que se puedan realizar con ese material. Pondrás como tema en tu libreta "A jugar se ha dicho"
<p>Aprendizaje Esperado: Compara puntos de vista y opiniones sobre temas de reflexión intra e intercultural.</p>	<p>Énfasis: Reconocer el juego como una práctica cultural que da sentido de pertenencia e identidad y como un derecho de niñas y niños.</p>	
	<p>Nombre del programa. A jugar se ha dicho</p>	
Educación Socioemocional		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 3. Como siguiente actividad tendremos que leer la historia que se te presenta en el anexo 3 donde después de haber realizado la lectura de la fábula, responderemos las preguntas en nuestro cuaderno. Pondremos como tema en el cuaderno "Aprendo a escuchar"
<p>Aprendizaje Esperado: Expresa su punto de vista y considera el de los demás.</p>	<p>Énfasis: Escucha y toma en cuenta el punto de vista de otras personas.</p>	
	<p>Nombre del programa. Aprendo a escuchar</p>	
Ciencias Naturales		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 4. Como siguiente actividad analizarás el esquema que se te presenta en el anexo 4, después pegarás clasificarás los dibujos que se te presentan en el anexo de acuerdo al tipo de respiración que tienen cada uno de ellos. Guíate con el esquema. En tu libreta pondrás como tema "¿Cómo respiran los animales?"
<p>Aprendizaje Esperado: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.</p>	<p>Énfasis: Acercamiento a la noción de respiración en animales a partir del intercambio de gases y sus estructuras asociadas.</p>	
	<p>Nombre del programa: ¿Cómo respiran los animales?</p>	
Artes		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 5. Escucha una canción de tu preferencia, posteriormente escribe en tu cuaderno el título de la canción que elegiste, el nombre del cantante, y después, escribe ¿Cuáles son las emociones que te provoca esa canción? • Explica por qué esa canción te pone en ese estado de ánimo.
<p>Aprendizaje Esperado: Describe las sensaciones y emociones que le provoca la exploración activa de diversas manifestaciones plásticas y visuales, e identifica las que le gustan y las que le disgustan.</p>	<p>Énfasis: Descubre sensaciones que le provoca la percepción de diversas manifestaciones plásticas y visuales, emitiendo juicios estéticos a partir de aquello que le agrada y lo que le disgusta.</p>	
	<p>Nombre del programa Descubriendo sensaciones a través del arte</p>	

Martes 08 de Septiembre de 2020

Vida saludable		Actividades para trabajar
<p>Aprendizaje Esperado: Actividad Física</p>	<p>Énfasis: Invitar a los alumnos a usar la imaginación, los espacios disponibles y la música para activarse físicamente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1. Cómo primer actividad del día tendremos que realizar un ejercicio de activación física elige una canción y adelante comienza a activarte, invita a tus familiares a que participen en tu activación. Al final realiza un dibujo de la actividad que realizaste y escribe el nombre de la canción con la que te activaste y si es el caso, el nombre de tus familiares con los que participaste.
	<p>Nombre del programa: ¡Intenta cosas nuevas!</p>	
Historia		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 3. El día de hoy darás lectura al texto que se te presenta en el anexo 5 referente a la independencia de México, después de leerlo realiza un mapa conceptual con la información más importante del texto. En tu cuaderno escribirás como tema "La independencia de México"
	<p>Nombre del programa La independencia</p>	
Matemáticas		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 4. Continuaremos nuestro trabajo resolviendo el ejercicio del anexo 6 donde se te solicita que escribas en cada par de fracciones si las cantidades ahí representadas son mayores o menores. No olvides poner como tema " ¿Mayor o menor?"
<p>Aprendizaje Esperado Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.</p>	<p>Énfasis Reconoce fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.</p>	
	<p>Nombre del programa ¿Mayor o menor?</p>	
Lengua materna		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 6. En la siguiente actividad analizaremos la tabla contenida en el anexo 7, donde el propósito de la actividad es que de acuerdo al título de cada uno de los cuentos clásicos que se te presentan escribas cuál es la trama principal de la historia y los personajes principales del mismo.
<p>Aprendizaje Esperado: Lee textos narrativos sencillos.</p>	<p>Énfasis: Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos.</p>	
	<p>Nombre del programa La trama y los personajes</p>	
Geografía		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 7. Como última actividad del día darás solución al anexo 8, donde se te solicite que completes el esquema para que escribas el nombre de los principales límites territoriales de nuestro país. No olvides poner como tema en tu cuaderno. "Límites territoriales de México"
<p>Aprendizaje Esperado: Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.</p>	<p>Énfasis: Reconoce los límites territoriales: países colindantes, golfos, mares y océanos circundantes.</p>	
	<p>Nombre del programa: Límites territoriales de México</p>	

Miércoles 09 de setpiembre de 2020

Inglés		Actividades para trabajar
Aprendizaje Esperado: Escucha letras de canciones.	Énfasis: Escucha letras de canciones infantiles.	
	Nombre del programa: What are you going to do?	
Matemáticas		
Aprendizaje Esperado: Clasificación de los triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos.	Énfasis: Que los estudiantes indiquen las características de los diferentes tipos de triángulos.	
	Nombre del programa: Tres de todo.	
Actividad 2. Para esta actividad vamos a utilizar el anexo 9 donde tendremos que clasificar cada uno de los triángulos que aparecen ahí en 3 secciones, en una primera sección los triángulos escalenos, en otras los isósceles y en un tercera sección los triángulos escalenos. Al finalizar escribe de que depende la clasificación de cada uno de los triángulos. Escribe como tema "Tipos de triángulos"		
Ciencias Naturales		
Aprendizaje Esperado: Experimenta el crecimiento de las plantas a partir de la germinación de semillas y de la reproducción asexual.	Énfasis: Aprender acerca de cómo se reproducen las plantas, a partir de semillas o de una parte de la planta.	
	Nombre del programa Un huerto en casa	
Actividad 3. Cómo siguiente actividad tendrás que organizar la información que se te presenta en el anexo 10 donde el objetivo de la actividad es que organices el proceso del crecimiento de una planta, recorta y pega cada recuadro para que expliques el proceso de crecimiento de la planta. Pon como tema en el cuaderno "El crecimiento de las plantas"		
Historia		
	Nombre del programa Los tesoros de la independencia	
	Actividad 4. Continuaremos el trabajo del día, haciendo una investigación en nuestro cuaderno de la siguiente pintura de Diego Rivera "Epopéya del Pueblo Mexicano". Busca en una página de internet o algún medio de consulta la información y realiza un resúmen de este grandioso Mural	
Lengua materna		
Aprendizaje Esperado: Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.	Énfasis: Explora diferentes trabalenguas y juegos de palabras.	
	Nombre del programa: Difícil de creer.	
Actividad 5. Finalizaremos nuestro día de trabajo dando lectura a los trabalenguas que se encuentran en el anexo 11. Reta a tu familia para que descubran quién es el mejor leyendo cada uno de los trabalenguas. Practica hasta que los hayas dominado a la perfección. Pégalos en tu cuaderno y pon como tema "Trabalenguas". Escribe un trabalenguas en tu cuaderno.		

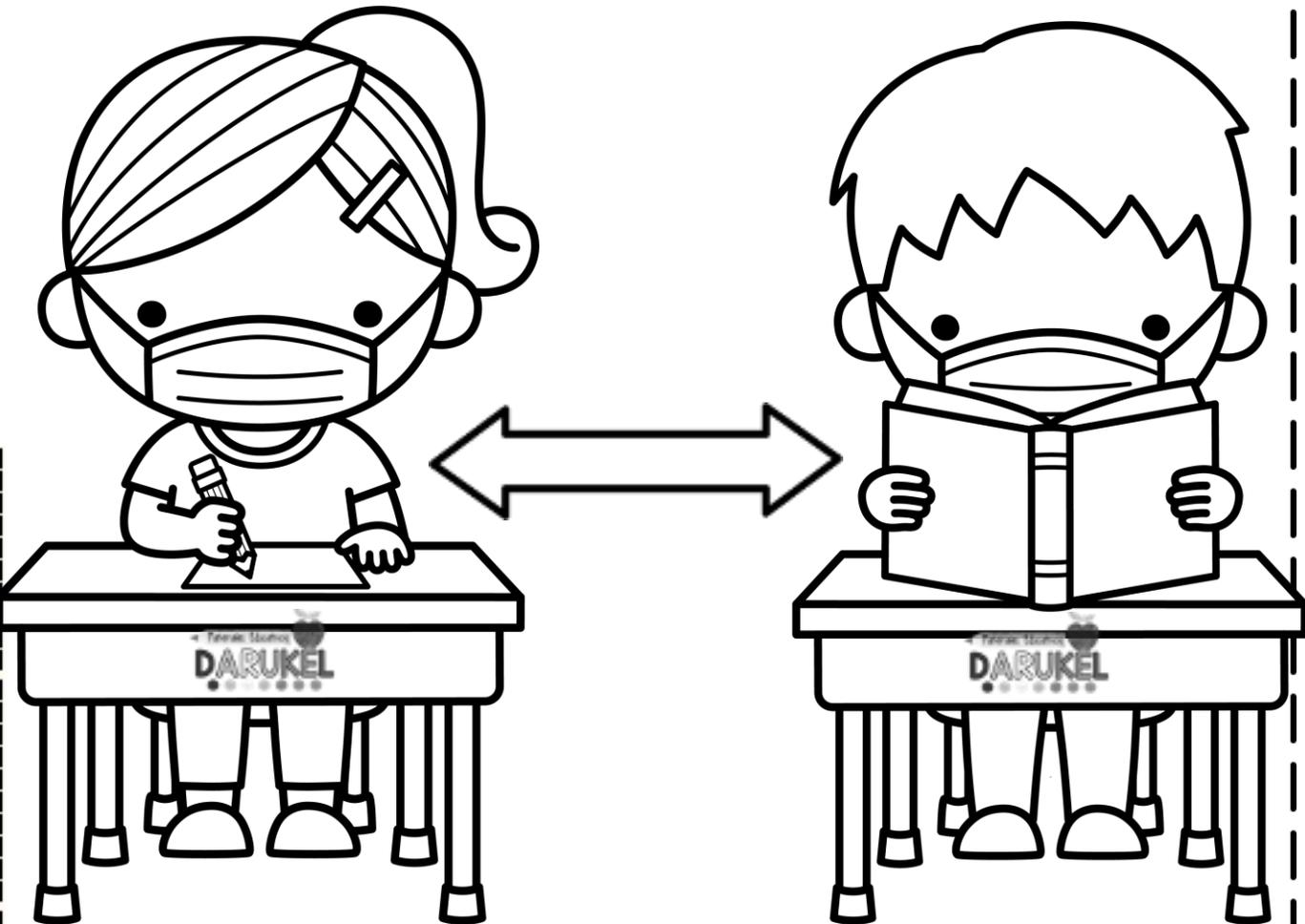
Jueves 10 de septiembre de 2020

Formación Cívica y Ética		Actividades para trabajar
<p>Aprendizaje Esperado: Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna en condiciones de bienestar.</p>	<p>Énfasis: Identifica condiciones que las niñas, niños y adolescentes necesitan para tener una vida digna y plena.</p> <p>Nombre del programa: Derechos para una vida digna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1. En esta actividad vamos a utilizar el anexo 12 donde clasificaremos la información que se presenta en dos columnas, en una primera columna pegaremos aquellas acciones que impiden que los niños tengan una vida digna, y en una segunda columna pegaremos aquellas acciones que permiten que los niños tengan una vida plena. Escribiremos como tema "Derechos para una vida digna"
Geografía		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 2. En esta actividad vamos a recurrir al anexo 13 donde encontraremos un planisferio, en el planisferio señala en donde se encuentra México dentro del mapa, después colorea cada uno de los continentes del mundo y escribe el nombre de cada uno de los continentes. Escribe como tema "México y los continentes"
<p>Aprendizaje Esperado: Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.</p>	<p>Énfasis: Localiza el territorio nacional en mapas del mundo; así como la extensión territorial de México, principales islas y penínsulas.</p> <p>Nombre del programa México en el mapa</p>	
Matemáticas		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 3. Como siguiente actividad vamos a resolver el ejercicio del anexo 14, que tiene como reto que encuentres la fracciones equivalentes de cada una de las fracciones que se te presentan. Escribe como tema "Las fracciones equivalentes"
<p>Aprendizaje Esperado: Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.</p>	<p>Énfasis: Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.</p> <p>Nombre del programa ¿En cuántas partes?</p>	
Lengua materna		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 4. Continuaremos nuestro trabajo completando el interactivo que te presento en el anexo 15 donde escribirás las definiciones de rasgos característicos de los poemas. Escribirás como tema en el cuaderno "¿Qué distingue a la poesía?"
<p>Aprendizaje Esperado: Identifica las características generales de un poema.</p>	<p>Énfasis: Identifica recursos literarios empleados en la poesía (rima, metáfora, símil, comparación).</p> <p>Nombre del programa: ¿Qué distingue a la poesía?</p>	
Educación física		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 5. Realiza un ejercicio de investigación y escribe en tu libreta cuál ha sido el estilo musical más popular en las siguientes décadas: 60's, 70's, 80's, 90's y 2000's. Escribe como tema en tu libreta "Las maravillas de la danza"
<p>Aprendizaje Esperado: Reconocerás a la Danza como una manifestación artística que se ha practicado en distintas épocas para expresar emociones, ideas y sentimientos.</p>	<p>Énfasis:</p> <p>Nombre del programa: Las maravillas de la Danza</p>	

Viernes 11 de septiembre de 2020

Vida saludable		Actividades para trabajar
Aprendizaje Esperado: Alimentación	Énfasis: Identificar la importancia de consumir agua y alimentos de distintos grupos	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 1. Cómo primer actividad del día vamos a realizar el ejercicio planteado en el anexo 16 donde completaremos la información de la "Jarra del buen beber" recuerda que consumir agua natural debe ser nuestro principal objetivo en nuestra vida cotidiana. Escribe como tema "Cuidado con lo que tomamos"
	Nombre del programa ¡Cuidado con lo que comemos!	
Matemáticas		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 2. Como siguiente actividad tendrás que recortar y ordenar de menor a mayor los números que se presentan en el anexo 17, después escribe como se lee cada una de las cantidades. Escribe como tema "Es mayor o menor"
Aprendizaje Esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.	Énfasis: Compara números de tres cifras.	
	Nombre del programa. Es mayor o menor	
Lengua materna		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 3. Cuando nos comunicamos utilizamos regularmente expresiones, expresiones que al hablar no se perciben pero que si se encuentran presentes en nuestra vida cotidiana. Cuando escribimos recurrimos a utilizar expresiones exclamativas e interrogativas. Vamos a utilizar el anexo 18 donde tendremos que completar cada frase con los signos interrogativos o exclamativos que les correspondan. Escribe como tema "Expresiones interrogativas y exclamativas"
Aprendizaje Esperado: Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.	Énfasis: Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de recursos gráficos para dar sentido a la expresión.	
	Nombre del programa. ¿Cuál es el sentido?	
Artes		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 4. Continuando con nuestro trabajo vamos a utilizar el anexo 19 donde le daremos color a una obra bidimensional, puedes utilizar los materiales que sean de tu preferencia. No olvides poner como tema "Creando una obra bidimensional.
Aprendizaje Esperado: Realiza una composición artística bidimensional con el uso de distintos materiales en la que exprese una idea original.	Énfasis: Realiza una composición artística bidimensional con el uso de distintos materiales en la que exprese una idea original.	
	Nombre del programa: El juego del artista visual	
Educación socioemocional		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 5. Para finalizar recorta, pega e ilumina el anexo 20 donde el objetivo es que escribas a un costado de la imagen una reflexión donde se señale la importancia de respetar la naturaleza y ser empáticos con los seres vivos que habitan en el lugar donde vivimos. Escribe como tema "Respeto y empatía con los seres vivos"
Aprendizaje Esperado: Comprende que los seres vivos sienten dolor y explica la importancia de su cuidado.	Énfasis: Reconoce la importancia de respetar naturaleza y ser empáticos con los seres vivos.	
	Nombre del programa Respeto y empatía con los seres vivos	

Cuadernillo de anexos



Anexo 3

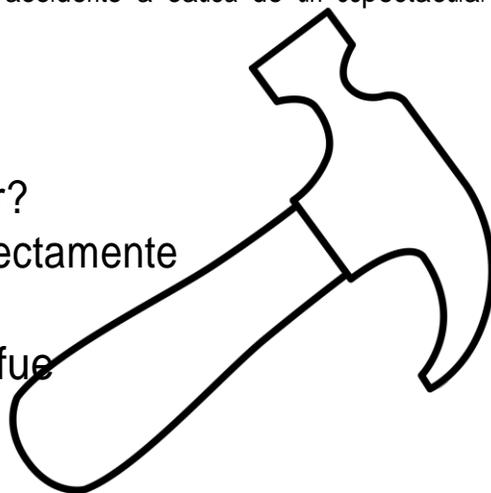
“El herrero del pueblo contrató a un aprendiz dispuesto a trabajar duro por poco dinero. El muchacho era joven, alto y muy fuerte, aunque un poco despistado. Era obediente y hacía las tareas que le encomendaban, pero se equivocaba a menudo y tenía que repetir las porque prestaba muy poca atención a las instrucciones que el herrero le daba.

Al herrero esto le molestaba un poco, pero pensaba: ‘Lo que yo quiero no es que me escuche cuando le doy una explicación, sino que acabe haciendo el trabajo y que me cueste muy poco dinero’.

Un día, el herrero dijo al muchacho: ‘Cuando yo saque la pieza del fuego, la pondré sobre el yunque; y cuando te haga una señal con la cabeza, golpéala con todas tus fuerzas con el martillo’.

El muchacho se limitó a hacer exactamente lo que había entendido, lo que creía que el herrero le había dicho. Y ese día el pueblo se quedó sin herrero, fallecido por accidente a causa de un espectacular martillazo en la cabeza...”

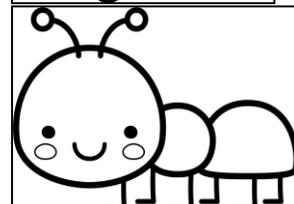
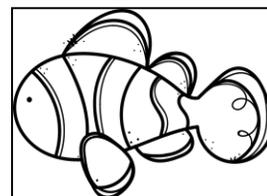
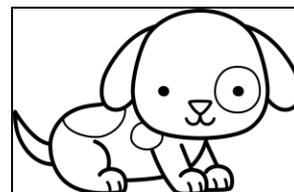
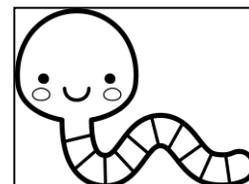
No es lo mismo oír que escuchar.



1. ¿Cuál es la moraleja de la fábula?
2. ¿Por qué es muy importante escuchar?
3. ¿Qué pasa cuando no escuchamos correctamente al otro?
4. ¿Consideras que la actitud del herrero fue incorrecta? ¿Qué hubieras hecho tú?

Anexo 4

Respiración Cutánea El oxígeno del aire ingresa al cuerpo a través de la piel	Respiración Branquial El oxígeno del aire ingresa al cuerpo a través de las branquias
Respiración pulmonar El oxígeno del aire ingresa al cuerpo a través de los pulmones	Respiración Traqueal El oxígeno del aire ingresa al cuerpo a través de s



Anexo 5

Hace muchos años, el lugar donde vivimos todos los mexicanos era conocido como **La Nueva España**, porque todos debían obedecer los mandatos del rey de otro país llamado **España**.

Los habitantes de La Nueva España pensaron que **no era justo** trabajar y enriquecer a un rey que **vivía tan lejos**, sobre todo porque ellos querían tener **su propio país**. Así que le pidieron al rey que les dejara ser libres y decidir como cuidar su propio territorio.

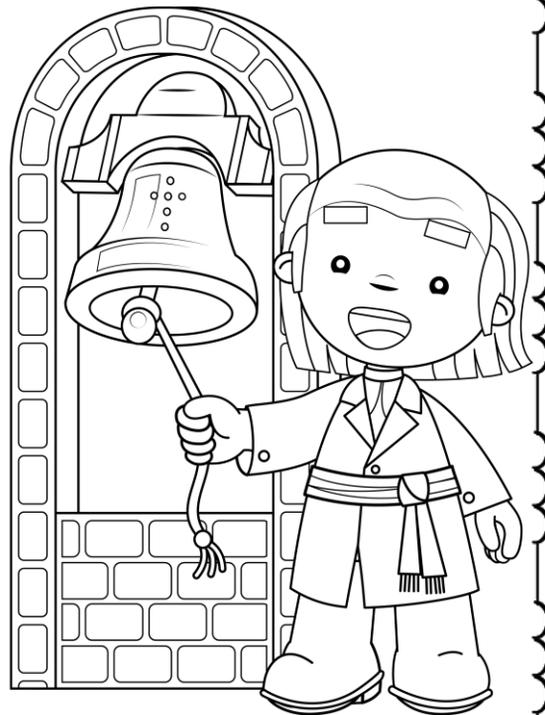
El rey por supuesto que no aceptó y los habitantes inconformes **se organizaron** para conseguir lo que querían.

En la madrugada del 16 de septiembre de 1810 el padre Miguel Hidalgo tocó las campanas del templo de Dolores y llamó a todos los que querían ser libres, a **defender sus ideas** y a luchar por un nuevo país.

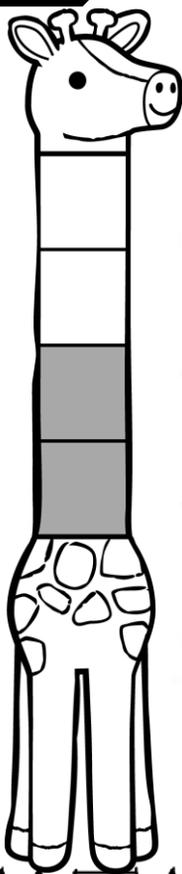
Así comenzó la lucha por la Independencia en la que muchas mujeres y hombres valientes dieron **su esfuerzo y dedicación** para que naciera México, ese maravilloso país en el que **todos vivimos** y al que **todos debemos cuidar**.

Adrián Ortega

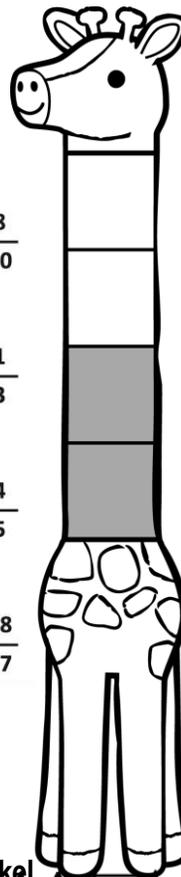
La Independencia de México



Anexo 6



Fracciones



$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

$$\frac{2}{10} \bigcirc \frac{8}{10}$$

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{18} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{22}{25}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{33}{42}$$

$$\frac{80}{100} \bigcirc \frac{4}{5}$$

$$\frac{15}{21} \bigcirc \frac{4}{7}$$

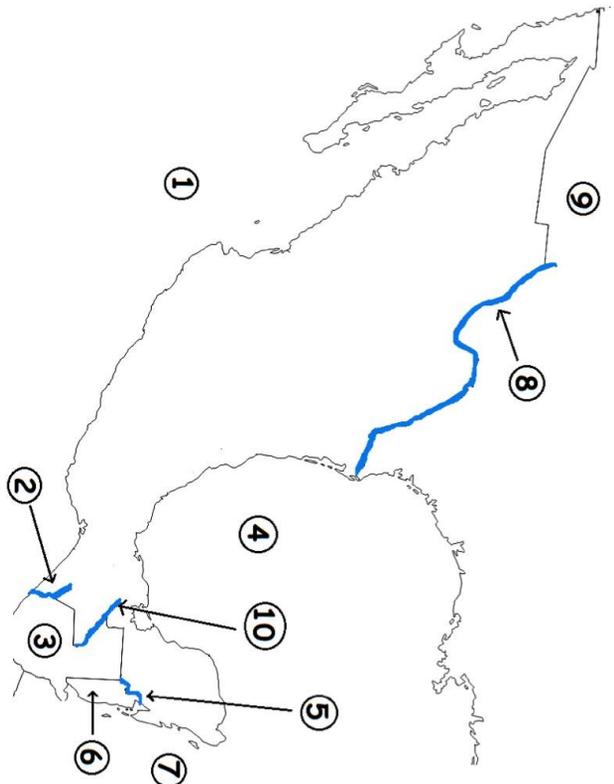
$$\frac{4}{16} \bigcirc \frac{12}{24}$$

$$\frac{36}{81} \bigcirc \frac{18}{27}$$

Anexo 7

Cuento	Trama principal	Personajes Principales
Cenicienta		
Blanca Nieves y los 7 enanos		
Pinocho		
Los 3 cerditos		

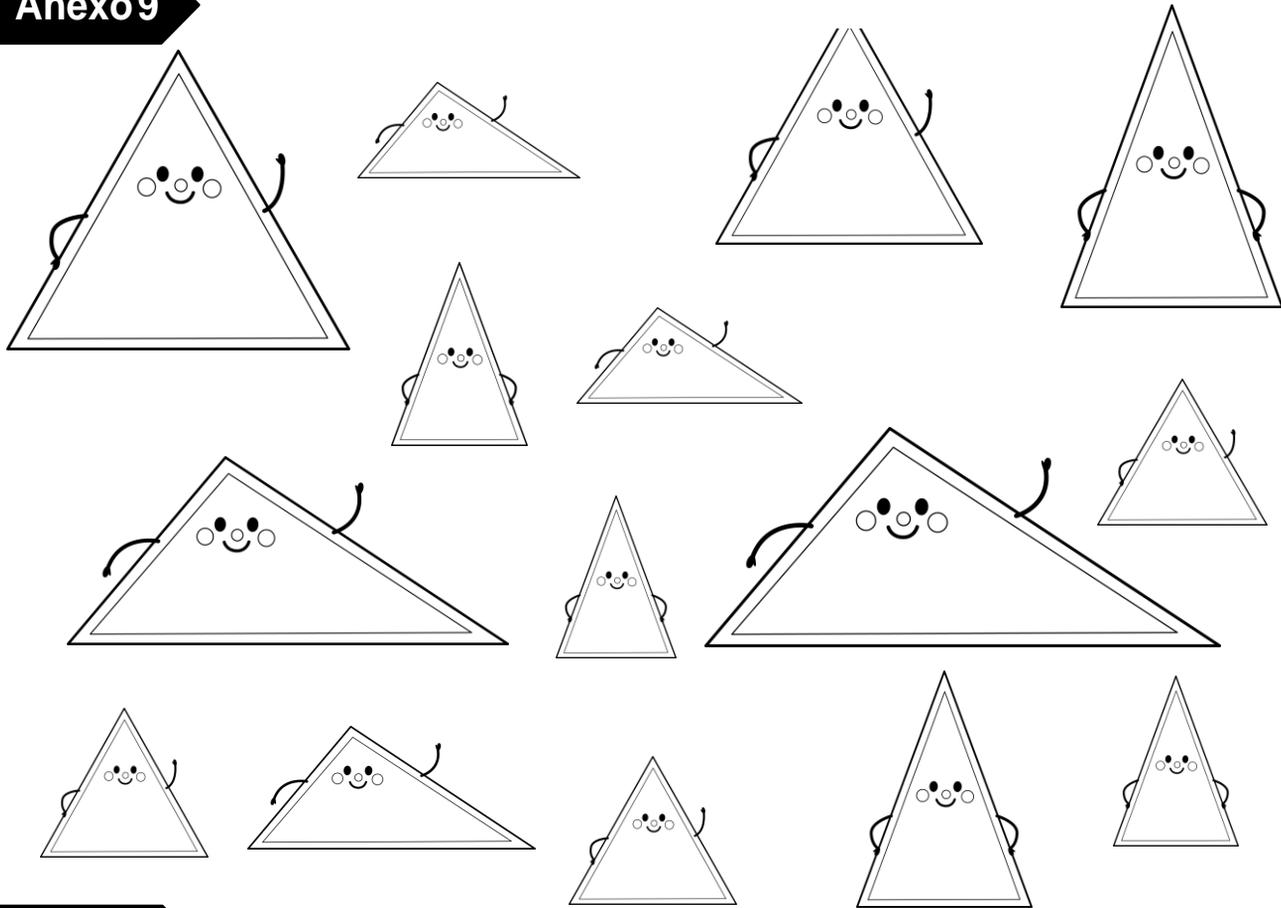
Anexo 8



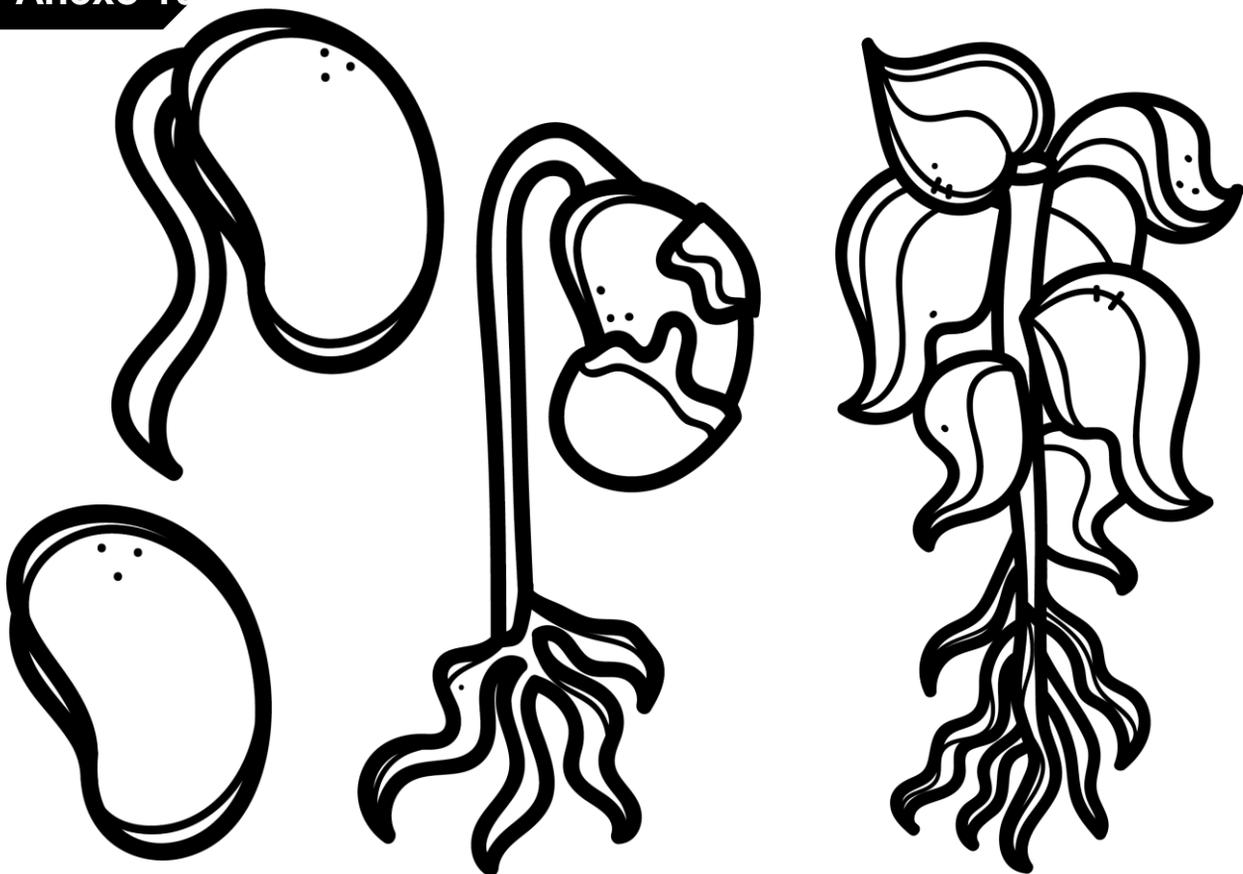
❖ Escribe el número en cada línea según sea el caso.

- ___ Guatemala
- ___ Estados Unidos de América
- ___ Golfo de México
- ___ Río Usumacinta
- ___ Río Suchiate
- ___ Océano Pacífico
- ___ Mar Caribe
- ___ Belice
- ___ Río Bravo
- ___ Río Hondo

Anexo 9



Anexo 10



Anexo 11

María Chuchena techaba su choza,
y un techador que por allí pasaba, le dijo:
-María Chuchena,
¿tú techas tu choza, o techas la ajena?

Ni techo mi choza, ni techo la ajena, que techo la choza de María Chuchena



Tres tablitas van por el río
las tres están tabliteando
tres tablitas tablitean
y por el río van bajando,
una traba hay en el río
tres tablitas van bajando
las tres tablitas tablitean
y en la traba se van trabando.



Era una madre godable,
pericotable
y tan tataratable
que tenía unos hijos
godijos,
pericotables
y tan tantarantijos
que hacían más godable
pericotable
y tataratable
a la madre godable.



Anexo 12

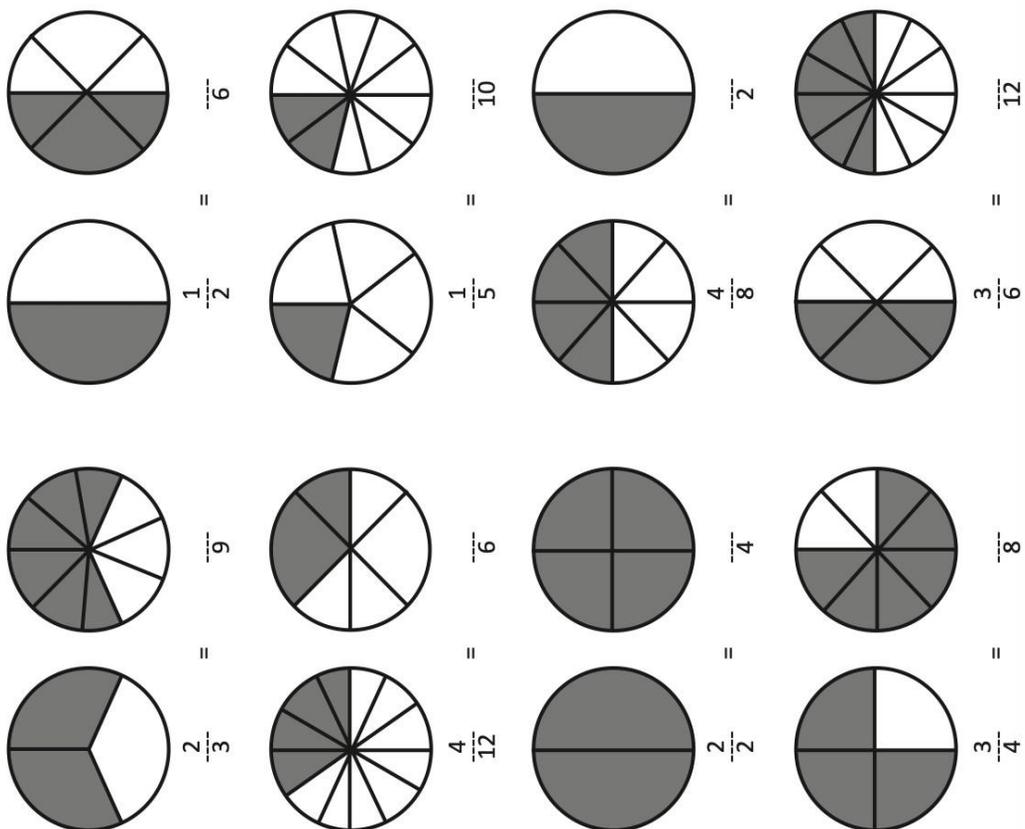


Anexo 13

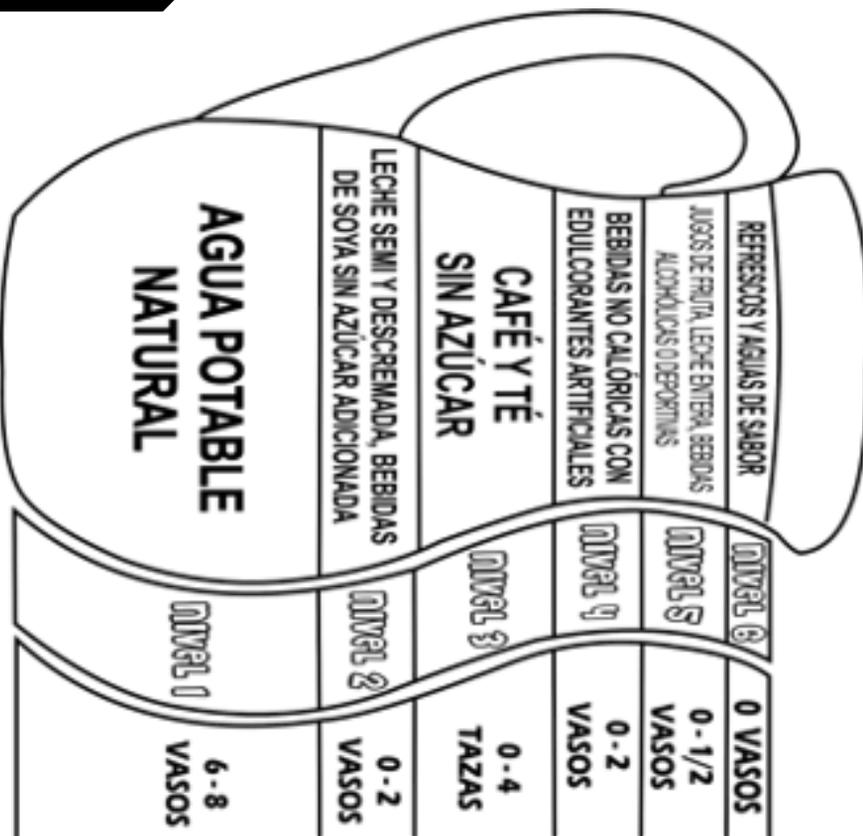
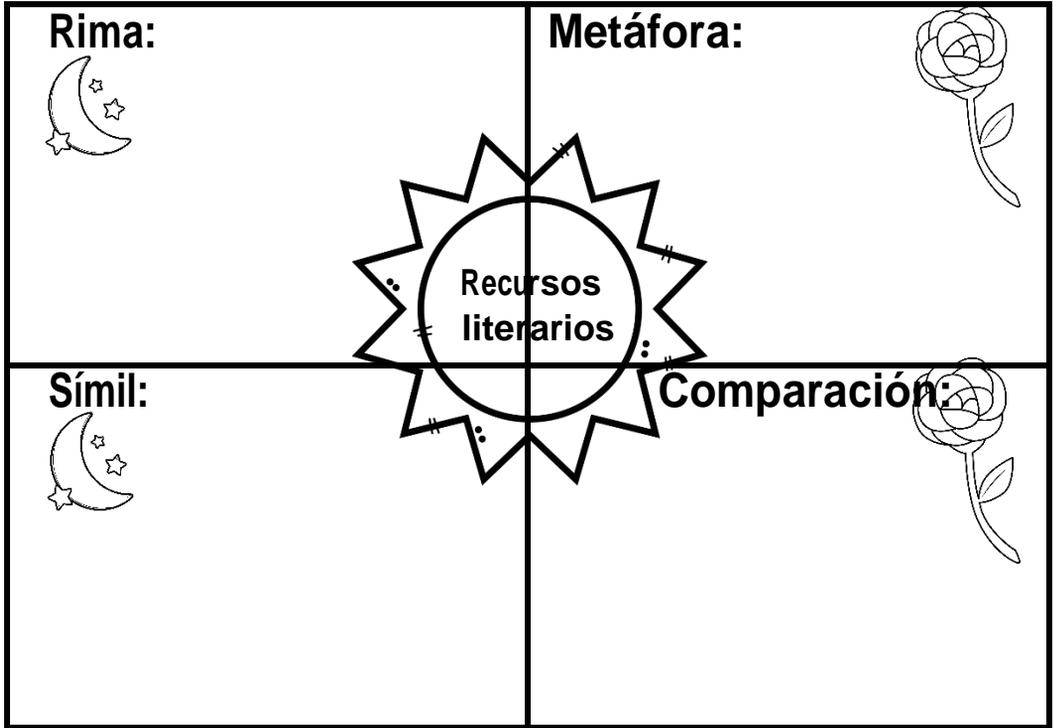


Anexo 14

Fracciones Equivalentes



¿Qué distingue a la poesía?



**La jarra
del
buen beber**

Anexo 17

193.5

289.5

332.8

121.9

697.3

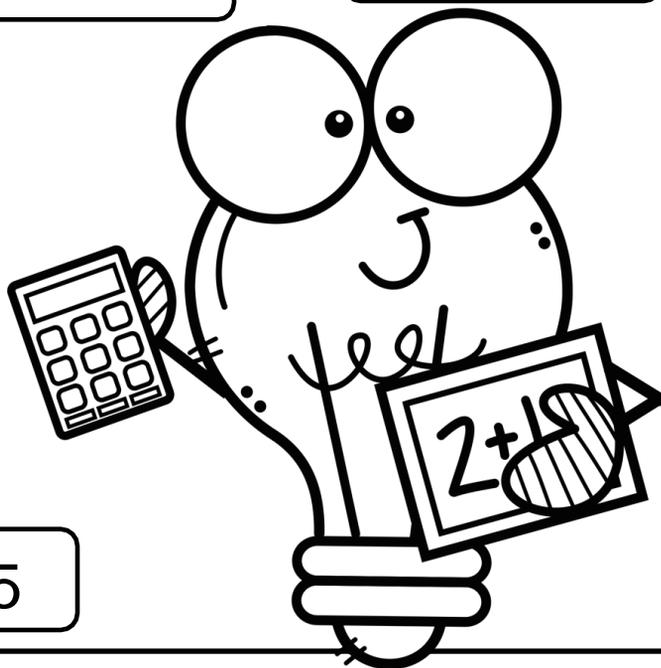
514.6

698.3

405.5

100.5

135.5



Anexo 18

__Cuántos años tienes__

__Donde vives__

__Estoy asustado__

__Puedo salir a jugar__

__Me encanta la nieve__

__Hola__

__Cómo te llamas__

__Estoy feliz__

__Te lavaste las manos__

__Auxilio__

__Felicidades__

__Quieres una paleta__

__Dónde está mi gorro__

__Quieres salir a jugar conmigo__

__Qué bonito está el día__

__Quieres ir al cine__

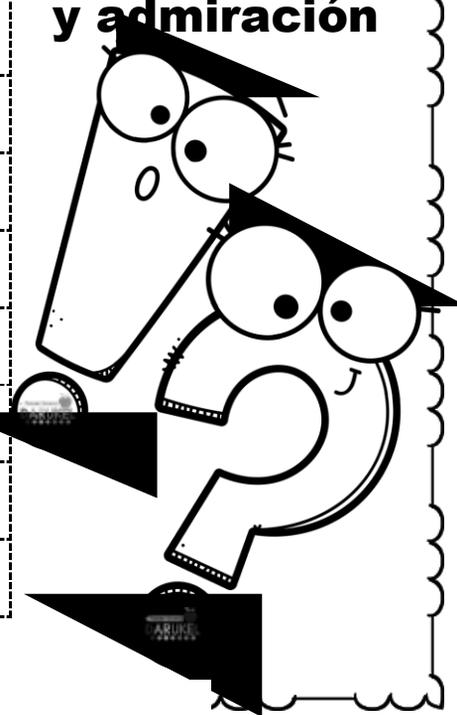
__Cómo te llamas__

__Quñe alegría verte__

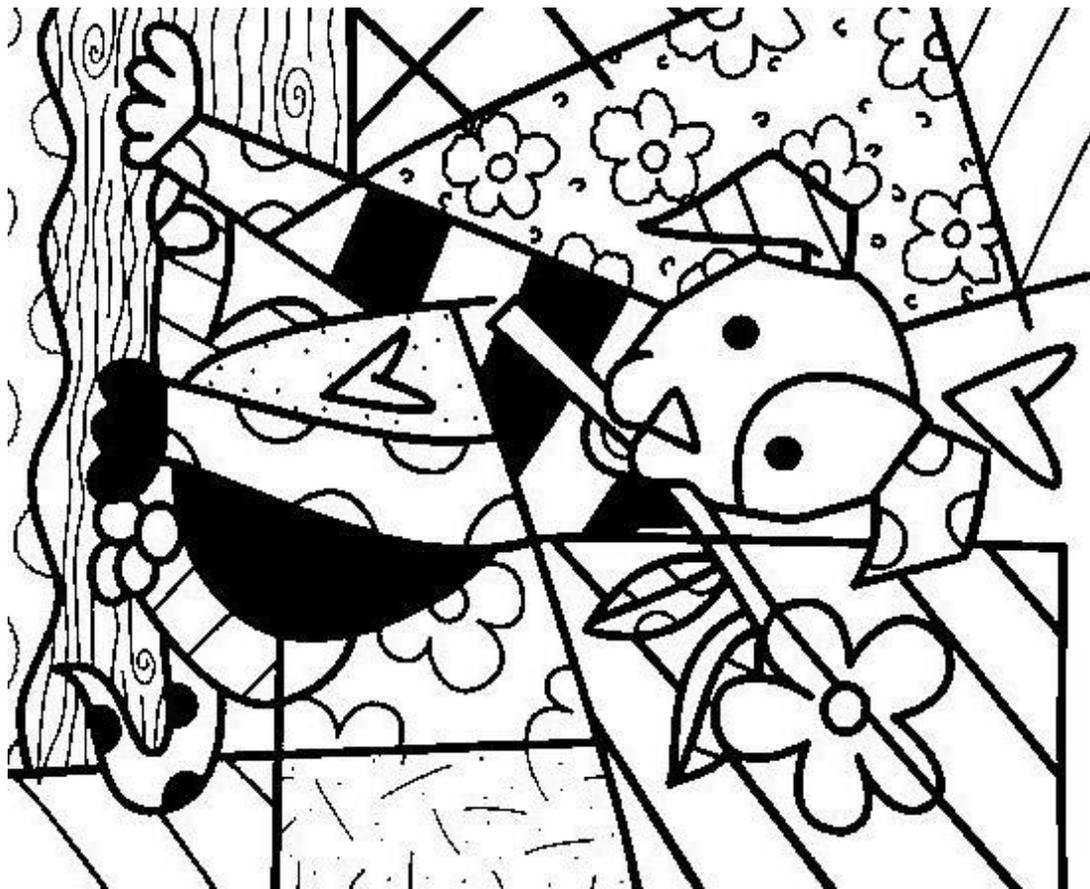
__Quieres jugo__

__Buenos días__

Signos de interrogación y admiración



Anexo 19



Anexo 20



